



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Plan d'action Stratégique Horizon 2026-2027



Fondement institutionnel

Le présent **Plan d'Action Stratégique (PAS)** du **Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle** est établi en application directe de la **Politique Générale de l'État pour la Refondation** et de son Programme de Mise en Œuvre (PMO/PGE-R). Il traduit, dans le périmètre du METFP, les orientations stratégiques prescrites par le **Président de la Refondation de la République, Michaël RANDRIANIRINA** et confiées au Gouvernement sous la direction du **Premier Ministre**.

Ancrage PMO/PGE-R

Ce PAS s'inscrit dans l'**Orientation Stratégique 1** (Répondre aux urgences : emploi des jeunes, formation, création d'emplois) et l'**Orientation Stratégique 2** (Réformes structurelles : décentralisation, modernisation de l'administration, économie inclusive et numérique) du PMO/PGE-R.

“Olo mahay tsy very mandeha”

ANCRAGE INSTITUTIONNEL ET CADRE DE RÉFÉRENCE

LE MOT DU MINISTRE

Le **Président de la Refondation de la République de Madagascar**, **Michaël RANDRIANIRINA**, a posé un diagnostic sans équivoque sur l'état de notre Nation : **Madagascar souffre d'un modèle de gouvernance à bout de souffle, miné par la corruption endémique, la capture des affaires de l'État par une minorité, et l'abandon de millions de citoyens à leur sort.** Le soulèvement national du 25 septembre 2025, porté par **la jeunesse de toutes les couches sociales**, n'était pas un accident de l'histoire, **c'était le cri d'un peuple qui exige mieux.**



Sa vision est claire, exigeante et porteuse d'espérance : **refonder la République de Madagascar sur les piliers de la justice, du travail, de la solidarité et de la responsabilité partagée**, afin de bâtir une Nation conciliée, stable, moderne et prospère. Cette vision, il l'a traduite en mission concrète confiée au Gouvernement : organiser des consultations nationales et des élections crédibles, transparentes et reconnues par tous, tout en répondant simultanément aux urgences sociales, économiques et institutionnelles dans un délai de 24 mois.

En ma qualité de **Ministre de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle**, je mesure le poids de cette mission. Former des techniciens qualifiés n'est pas un enjeu sectoriel parmi d'autres. C'est **la condition matérielle de la promesse économique de la Refondation**. Un pays ne peut pas bâtir une économie productive avec 42 % de chômage aux jeunes de 18-35 ans.

Le Président de la Refondation nous a rappelé les valeurs fondatrices du Fanahy Malagasy qui doivent guider notre action : le Fifanajana (le respect mutuel), le Fihavanana (la solidarité fraternelle), et le Fiaraha-mientana (la participation collective). **Ce ne sont pas des mots. Ce sont des engagements opérationnels.** Chaque bourse accordée à une jeune fille technicienne est un acte de Fihavanana. Chaque unité mobile déployée dans une zone enclavée est un acte de Fifanajana envers ceux que l'État avait oubliés. Chaque convention signée avec une entreprise est un acte de Fiaraha-mientana.

Il a aussi rappelé **l'éthique du travail qui doit être notre boussole** : *Asa, Asa ihany, Asa hatrany*, travailler, rien que travailler, toujours travailler. C'est précisément ce que le METFP s'engage à faire. Non pas produire des rapports. **Produire des résultats.** Non pas annoncer des réformes. Les mettre en œuvre, les mesurer, en rendre compte publiquement.

Le présent Plan d'Action Stratégique 2026-2027 est l'expression directe de cette vision présidentielle dans le périmètre de notre ministère. Il est notre contrat avec le peuple malagasy, avec le Premier Ministre, avec le Président de la Refondation. Chaque indicateur est sourcé. Chaque engagement sera tenu. Chaque chiffre sera publié.

La Refondation commence ici, dans les établissements de formation technique et professionnelle de ce pays. Elle commence avec chaque jeune que nous formons, chaque artisan que nous certifions, chaque territoire que nous ne laissons plus de côté.

Le Ministre de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle

Dr ANDRIAMAMPANDRY Todisoa Manampy

LA CONTRIBUTION DU METFP AUX 3 ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE LA PGE-R

La Politique Générale de l'État pour la Refondation articule l'action gouvernementale autour de trois grandes orientations stratégiques. **Le METFP contribue directement à 2 d'entre elles et prépare la troisième :**

ORIENTATION PGE-R	CONTRIBUTION DU METFP	ACTIONS PHARES DU PAS
OS 1 — Répondre aux urgences et stabiliser la Nation	<ul style="list-style-type: none"> • Une formation professionnelle favorisant l'insertion professionnelle des jeunes et des femmes • Formation professionnelle modulaire • Réduction du chômage des 18-35 ans (42%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 000 bourses Filles Techniciens • 10 conventions alternance • 8 ETFP Mobiles zones enclavées
OS 2 — Réformes structurelles pour une refondation durable	<ul style="list-style-type: none"> • Modernisation de l'administration du METFP • Décentralisation effective via DRETFP • Transformation numérique • APC • VAE • Centres d'Excellence 	<ul style="list-style-type: none"> • SIGE national • Contrats de performance Décret VAE • 5 Centres d'Excellence • Décret 2011-428
OS 3 — Élections crédibles, transparentes et inclusives	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des citoyens • Éducation civique • Main-d'œuvre pour la logistique électorale • Alphabétisation numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Modules citoyennetés dans cursus • Partenariats CENI <ul style="list-style-type: none"> ◦ Appui formation agents électoraux

LES VALEURS DIRECTRICES DU PMO/PGE-R APPLICABLES AU METFP

Le PMO/PGE-R prescrit trois valeurs fondamentales issues du Fanahy Malagasy qui guident l'ensemble de l'action gouvernementale. Le METFP les décline dans son périmètre sectoriel :

Fifanajana (Respect mutuel)	Fihavanana (Solidarité fraternelle)	Fiaraha-mientana (Participation collective)
<p>Respect des apprenants, des formateurs et des partenaires. Chaque engagement du METFP est tenu. Chaque chiffre est sourcé. Les contrats de résultats sont appliqués sans exception.</p>	<p>Aucun territoire laissé de côté. Les 8 unités ETFP Mobiles, les 20 internats sécurisés et les bourses-filles incarnent la solidarité de l'État envers les plus vulnérables.</p>	<p>Le METFP ne réforme pas seul. PTF, GEM, SIM, FIVMPAMA, FMFP, formateurs, apprenants et familles sont parties prenantes de la transformation. Les jurys paritaires en sont l'expression.</p>

ÉTAT DES LIEUX : UN SYSTÈME EN DÉCALAGE STRUCTUREL AVEC LES BESOINS DE LA NATION

LE CONTEXTE DE CRISE MULTIDIMENSIONNELLE IDENTIFIÉ PAR LA PGE-R

La PGE-R établit un constat sans ambiguïté : en 2024, près de **80% des citoyens vivent sous le seuil de pauvreté, l'Indice de Développement Humain stagne à 0,487**, deux millions de Malgaches du Grand Sud souffrent d'insécurité alimentaire grave, et seuls 15% des ménages ont accès à une électricité fiable. Ces chiffres ne sont pas abstraits pour le METFP, ils définissent le profil de ses apprenants, les contraintes de ses établissements, et l'urgence de son action.

Le PMO/PGE-R prescrit explicitement de *"stimuler la création d'emplois décents, en particulier pour les jeunes et les femmes, par la promotion de l'entrepreneuriat, de la formation professionnelle"*. Cette prescription est le mandat opérationnel du METFP dans la Refondation.

LES CINQ DÉFICIENCES STRUCTURELLES DU SYSTÈME ETFP

DÉFICIENCE	DONNÉE DE RÉFÉRENCE	RÉPONSE DANS LE PAS
Sous-production chronique de techniciens	<ul style="list-style-type: none">• 75 000 diplômés/an pour 29M hab.• 0,28% pop. active• ×4 sous benchmark ASS	<ul style="list-style-type: none">• Objectif 100 000/an en 2027• CFP sous-utilisés activés• 50 nouvelles classes
Inadéquation formation-marché du travail	<ul style="list-style-type: none">• 16% jeunes citent le mismatch• 10% alternance vs 60% en Allemagne• 63% aspirent à l'entrepreneuriat	<ul style="list-style-type: none">• 10 référentiels APC révisés• Modules entrepreneuriat• 30 conventions alternance
Inégalité de genre persistante	<ul style="list-style-type: none">• 25% de filles dans l'ETFP• 60% déscolarisation féminine liée aux mariages précoces	<ul style="list-style-type: none">• 1 000-1 500 bourses-filles• 20 internats sécurisés• Objectif 35% en 2027
Fracture territoriale grave	<ul style="list-style-type: none">• Indice disparité régionale : 0,34 · Régions Melaky, Ihorombe, Atsimo-Andrefana quasi-sans accès	<ul style="list-style-type: none">• 8 unités ETFP Mobiles• Budget DRETFP renforcé• 2 spécialistes en ingénierie de la formation professionnelle et technique
Gouvernance ministérielle insuffisante	<ul style="list-style-type: none">• SIGE non opérationnel• PTF non coordonnés• Contrats de performance inexistant	<ul style="list-style-type: none">• SIGE J+90• Cellule PTF J+30• 100% directeurs sous contrat de perf. M+6

VISION, OBJECTIFS STRATÉGIQUES ET PRINCIPES DIRECTEURS

LA VISION SECTORIELLE — EN COHÉRENCE AVEC LA VISION PMO/PGE-R

Vision PMO/PGE-R :

« Refonder la République de Madagascar sur les piliers de la justice, du travail, de la solidarité et de la responsabilité partagée, afin de bâtir une Nation conciliée, stable, moderne et prospère. »

Vision METFP en déclinaison :

« Faire de la formation professionnelle le moteur concret de la promesse économique de la Refondation, en formant 100 000 jeunes qualifiés par an à l'horizon 2027, dont 35% de femmes, dans des filières alignées sur les besoins réels de l'économie malgache, au service de chaque citoyen, de chaque territoire, et des générations à venir. »

LES CINQ PRINCIPES DIRECTEURS DU PAS — ALIGNÉS SUR LE PMO/PGE-R

PRINCIPE PMO/PGE-R	DÉCLINAISON METFP	TRADUCTION OPÉRATIONNELLE
Zéro tolérance à la corruption	Transparence totale des contrats PTF, des marchés de formation et de l'allocation des bourses	<ul style="list-style-type: none"> • 7 TDB trimestriels publics • Audit organisationnel J+30 • Contrats de performance publiés
Bonne gouvernance	Gestion par résultats : chaque direction, chaque établissement, chaque formateur est redevable	<ul style="list-style-type: none"> • Contrats perf. 100% directeurs • SIGE national • Rapport annuel de performance public
Méthode AGILE	Adaptabilité aux résolutions de la Concertation nationale · Révision trimestrielle du PAS	<ul style="list-style-type: none"> • Programme susceptible d'ajustement • Révision formelle à T4 2026 et T2 2027
Asa, Asa ihany, Asa hatrany	L'éthique du travail comme fondement — former des techniciens qui produisent, créent, transforment	<ul style="list-style-type: none"> • Modules entrepreneuriat • Alternance • Certification artisans informels VAE
Coordination & Suivi-Évaluation	Pilotage interministériel · Cellule PTF · Cohérence avec l'agenda électoral	<ul style="list-style-type: none"> • Cellule coord. PTF J+30 • Reporting PM • Articulation agenda CENI/formation civique

LES 5 KPIS STRATÉGIQUES DU MANDAT

INDICATEUR STRATÉGIQUE	BASELINE 2024-25	CIBLE 2027	STATUT	ANCRAGE PMO/PGE-R
Apprenants ETFP / an (LTP + CFP)	75 000	100 000		<ul style="list-style-type: none"> OS1 — Emplois jeunes OS2 — Capital humain
Part des filles dans l'ETFP	30% (2024)	35%		<ul style="list-style-type: none"> OS1 — Emplois femmes PGE-R : parité effective
Taux insertion professionnelle à 6 mois	~38% estimé	70%		<ul style="list-style-type: none"> OS2 — Économie productive Adéquation formation-emploi
Part de la formation en alternance	10% (2024)	25%		<ul style="list-style-type: none"> OS2 — Partenariat privé Modernisation ETFP
Indice d'équité territoriale (I=max inégal.)	0,34 (2024)	25		<ul style="list-style-type: none"> OS2 — Décentralisation OS1 — Zones enclavées



LES 4 AXES STRATÉGIQUES DU PAS-METFP

S
T
R
U
C
T
U
R
E

Axe I – Résultats immédiats (J+1 → J+100) : Les signaux forts de la Refondation dans l'ETFP, contribution directe à l'OS1 du PMO/PGE-R

Axe II – Qualité et pertinence (M+3 → M+18) : Réformer l'offre de formation pour qu'elle serve l'économie réelle, contribution à l'OS2

Axe III – Équité et inclusion (M+3 → M+24) : Aucun territoire, aucune jeune femme, aucun artisan laissé de côté – contribution aux OS1 et OS2

Axe IV – Modernisation institutionnelle (M+1 → M+18) : Un Ministère exemplaire, transparent, piloté par les données – contribution à l'OS2 et aux principes PMO/PGE-R

AXE I — RÉSULTATS IMMÉDIATS : LES SIGNAUX FORTS DES 100 PREMIERS JOURS

La PGE-R prescrit d'apporter des réponses "concrètes, visibles et inclusives" aux besoins du peuple. Dans le périmètre du METFP, cette exigence se traduit par cinq actions à portée nationale, visibles avant la fin juin 2026, qui démontrent que la Refondation produit des résultats tangibles.

Signal 1 — Audit institutionnel flash de 50 établissements (J+30)

Le PMO/PGE-R prescrit la bonne gouvernance et la performance. Le Ministre ne peut réformer ce qu'il ne connaît pas. Un audit physique de 50 LTP et CFP prioritaires, dans les régions à faible accès — produit un rapport public en 30 jours. Ce geste fonde la légitimité terrain du Ministre et la base factuelle de toutes les allocations PTF ultérieures.

- **Responsable :** Cabinet du Ministre + DRETFP (23 régions mobilisées)
- **Livrable J+30 :** Rapport public + liste des 15 centres à réhabiliter en priorité absolue 2026
- **Impact PMO/PGE-R :**
 - Bonne gouvernance
 - Transparence
 - Performance — piliers 6.2 et 6.3 du PMO

Signal 2 — Programme Filles Techniciennes : 1 000 bourses (J+45)

La PGE-R prescrit explicitement de "créer des emplois, notamment pour les jeunes et les femmes". 1 000 bourses de subsistance pour jeunes filles en formation technique dans 10 régions prioritaires budget 2 Mds Ar, financement METFP + BM(Myset). Ce programme incarne la valeur de Fihavanana (solidarité fraternelle) prescrite par le PMO/PGE-R.

- **Cible :** 1 000 boursières dès la rentrée 2026-2027 → 1 500 en 2027-2028
- **Impact KPI :** Part des filles ETFP : 25% → 29% en 12 mois (étape intermédiaire vers 35% en 2027)

Signal 3 — Forum national ETFP et lancement public du PAS (J+45)

Le PMO/PGE-R prescrit la participation collective (Fiaraha-mientana) et la concertation permanente. Le Forum national ETFP est l'événement fondateur du mandat : 200 participants, PTF, GEM, SIM, FIVMPAMA, régions, médias. C'est la déclinaison sectorielle de l'esprit de la Concertation nationale prescrite par la PGE-R.

- **Format :**
 - 1 journée nationale
 - Présentation du PAS
 - Signature premières conventions
 - Couverture nationale
- **Répétition :** Forum ETFP annuel — événement institutionnel créé par le Ministre pour la durée du mandat

Signal 4 — 10 conventions d'alternance entreprises-établissements (J+60)

Le PMO/PGE-R prescrit de "*libéraliser l'économie*" et de "*supprimer les monopoles et passe-droits*". L'alternance est la réponse du METFP à cette injonction : elle brise le monopole du système résidentiel théorique en ouvrant la formation au marché réel. 10 conventions signées avant fin juin 2026, construites sur la Convention SIM-METFP (2024) et les CSP sectoriels du FMFP.

- **Cible 2026 :**
 - 10 conventions → 500 places d'apprentissage
 - Taux alternance 10%→15%
- **Cible 2027 :**
 - 30 conventions → 1 500 places · Taux alternance 15%→25%

AXE II — QUALITÉ ET PERTINENCE : FORMER POUR L'ÉCONOMIE RÉELLE

Le PMO/PGE-R prescrit de "*moderniser l'environnement des affaires*" et de "*promouvoir l'économie productive et compétitive*". La réforme de l'offre de formation est la condition sine qua non de cette transformation. Un pays ne peut pas avoir une économie compétitive avec des techniciens formés sur des référentiels de 1995.

Action II.1 — Révision de 10 référentiels de formation selon l'Approche Par Compétences (M+6)

Les 10 filières prioritaires : confection textile, électricité bâtiment, maçonnerie, cuisine/hôtellerie, maintenance informatique, soudure/ferraillage, transformation agroalimentaire, énergie solaire, développement web et mécanique automobile, sont révisées selon l'APC, avec validation par jurys paritaires État-Entreprises. Cette démarche incarne la valeur de Fiaraha-mientana et le principe de bonne gouvernance prescrit par le PMO/PGE-R.

- **Calendrier :**
 - Ateliers M+3
 - Validation paritaire M+6
 - Mise en œuvre rentrée 2026-2027
- **Ancrage PMO/PGE-R :**
 - Modernisation environnement des affaires
 - Économie verte et bleue

Action II.2 — Cinq Centres d'Excellence Sectoriels (M+9 → M+18)

Le PMO/PGE-R prescrit de "*stimuler l'investissement et la compétitivité*" et de "*promouvoir l'industrialisation*".

Les 5 Centres d'Excellence : THA (Antananarivo), THR (Nosy Be), BTP (CNEF BTP existant, modèle AFD), Agriculture/agroalimentaire (Fianarantsoa), TIC (Antananarivo), sont des instruments de cette industrialisation. Chacun est doté d'un conseil d'administration paritaire et d'une autonomie de gestion pédagogique.

- **Financement :** UE Compétences pour tou.te.s (35,5M€) + FMFP-CSP sectoriels + AFD/FCE
- **Objectif impact :**
 - Taux insertion 6 mois ≥ 70% (vs ~38% national estimé)
 - 5 inaugurations ministérielles

Action II.3 — Décret de Validation des Acquis de l'Expérience / VAE (M+12)

Le PMO/PGE-R prescrit de "*simplifier les procédures administratives et encourager la formalisation du secteur informel*". La VAE est la réponse directe à cette injonction : 95% de l'emploi est informel à Madagascar. Permettre aux artisans d'obtenir un diplôme reconnu sur la base de leur expérience, c'est les intégrer dans l'économie formelle, leur ouvrir l'accès au crédit, aux marchés publics et à la protection sociale.

- **Action :** Décret VAE + arrêtés d'application + protocole de validation par jurys paritaires → adopté M+12
- **Cible 2027 :**
 - 5 000 artisans et travailleurs informels certifiés
 - Articulation CNMC en cours
- **Ancrage PMO/PGE-R :**
 - Formalisation secteur informel
 - Création d'emplois pour les femmes

Action II.4 — Modules entrepreneuriat dans tous les cursus (M+9)

Le PMO/PGE-R prescrit de "*valoriser les métiers, l'artisanat, l'agriculture et l'innovation*" et d'"encourager la jeunesse à devenir actrice du développement par la formation et l'*entrepreneuriat social*". 60 heures de modules entrepreneuriat gestion de base, comptabilité simplifiée, accès au crédit, formalisation, intégrées dans tous les cursus CAP, BEP et Bac Pro dès la rentrée 2027. C'est la traduction directe du principe "Asa, Asa ihany, Asa hatrany" dans l'enseignement technique.

AXE III — ÉQUITÉ ET INCLUSION : LA REFONDATION POUR CHAQUE CITOYEN

La PGE-R formule une exigence sans équivoque : "*aucun territoire laissé de côté*", promotion de la "*solidarité territoriale*" et réduction des "*disparités régionales*". La PMO/PGE-R prescrit la "gouvernance de proximité fondée sur une décentralisation effective". L'Axe III traduit ces prescriptions dans la réalité de l'ETFP malgache.

Action III.1 — Huit unités ETFP Mobiles en zones enclavées (M+6 → M+18)

Les régions Melaky, Ihorombe, Atsimo-Andrefana, Boeny rural, Menabe, Vatovavy, Fitovinany et Analanjoro disposent d'**un accès quasi-nul à l'ETFP formel**. 8 unités de formation mobile, véhicules équipés d'atelier et de matériel pédagogique, permettent des cycles de trois mois de formations courtes qualifiantes dans ces territoires. C'est la déclinaison sectorielle de la "gouvernance de proximité" prescrite par le PMO/PGE-R (§7.2.3).

- **Cible impact :**
 - 4 000 apprenants additionnels dans zones enclavées
 - Indice disparité 0,34 → 0,28 en 2027
- **Financement :** BM (résilience sociale) + FIDA (PROGRES zones rurales) et autres partenaires

Action III.2 — Vingt internats sécurisés pour jeunes filles (M+9 → M+24)

La PGE-R prescrit la promotion de la "*participation effective des jeunes et des femmes dans les instances décisionnelles*". L'internat sécurisé est la condition matérielle de cette participation dans l'ETFP : 60% de la déscolarisation féminine est liée aux mariages précoces et à l'insécurité des déplacements. 20 internats (construction et réhabilitation), financement UNESCO/BIOCOM, AFD et UE (volet équité du programme Compétences pour tou.te.s), hébergent 2 000 jeunes filles annuellement.

Action III.3 — Rayonnement régional et institutionnel (M+6 → M+24)

Le PMO/PGE-R vise à "intensifier les efforts pour la levée des suspensions diplomatiques et la mobilisation des soutiens internationaux en faveur de la refondation". Le METFP contribue à cet objectif par quatre jalons de rayonnement : participation des délégations SADC et OIF au Forum ETFP J+45, intervention à la conférence BAD/UA formation professionnelle (M+12), mission bilatérale Maroc-Sénégal (M+18), et candidature Madagascar comme Hub ETFP francophone SADC (M+24).

AXE IV — MODERNISATION INSTITUTIONNELLE : UN METFP EXEMPLAIRE

Le **PMO/PGE-R** prescrit la "bonne gouvernance", la "culture de la performance", la "réduction des gaspillages", la "digitalisation des services publics" et la "lutte contre la corruption". L'**Axe IV** traduit ces prescriptions dans le fonctionnement interne du METFP. Un Ministère qui prêche la réforme sans se réformer lui-même manque de crédibilité institutionnelle.

Action IV.1 — Charte de prise en main et diagnostic organisationnel (J+30)

Le PMO/PGE-R prescrit de "planifier, suivre et évaluer les politiques publiques" et d'"instaurer la culture de la performance". Avant de réformer, comprendre. Le rapport d'audit organisationnel interne, état réel des RH, des PTF, des DRETFP, des programmes en cours, est le préalable factuel à toute décision. Il est confidentiel mais fondateur.

Action IV.2 — Renforcement des 23 DRETFP : budget et ingénierie de formation (M+3)

Le PMO/PGE-R prescrit la "décentralisation effective" et le "transfert de compétences réelles et de moyens financiers adéquats". Les Directions Régionales de l'ETFP sont le premier niveau de la gouvernance de proximité prescrite. Chaque DRETFP reçoit un budget opérationnel minimal et deux spécialistes actifs en Ingénierie de Formation Professionnelle et technique. La Cellule de Coordination PTF, créée dès J+30 sous l'autorité du CGP, élimine les doublons entre projets.

Action IV.3 — Contrats de performance pour 100% des directeurs LTP/CFP (M+6)

La **Loi n°2022-018** introduit les "contrats de résultats" pour les Ministres en charge de l'Éducation. Le METFP décline ce principe jusqu'aux directeurs de chaque LTP et CFP. 5 indicateurs contractualisés : taux de réussite aux examens, taux d'insertion à 6 mois, part des filles, respect du budget, application du référentiel, avec évaluation annuelle publique. C'est l'incarnation directe du principe de performance prescrit par le PMO/PGE-R (§6.2).

Action IV.4 — Tableau de bord public trimestriel et rapport annuel de performance (M+3)

Le PMO/PGE-R prescrit de "publier régulièrement les rapports d'audit, les bilans de programmes et les résultats de gestion", de "renforcer la confiance du public en publiant un tableau de bord lisible et accessible à tous" et de "suivre un calendrier de publication clair et prévisible". Le METFP s'y engage sans restriction : **7 tableaux de bord trimestriels publics** sur la durée du mandat, et 2 rapports annuels de performance. La transparence est ici un devoir institutionnel, pas un choix de communication.

Action IV.5 — Révision du cadre juridique : Décrets et Cadre National Malagasy des Certifications (M+12 → M+18)

Le **PMO/PGE-R** prescrit de "réformer les fondements de la République" et de "moderniser le cadre juridique". Dans le périmètre du METFP, 2 chantiers juridiques s'imposent :

- 1..la mise à jour **des décrets n°2024-053 et n°2011-428** (tenant compte l'autonomie des établissements d'excellence, la VAE, la digitalisation du système, le statut des formateurs, la formation de proximité,...),
- 2.et l'accélération du **Cadre National Malagasy des Certifications** en lien avec le Cadre de qualifications de la SADC (SADCQF). Ces réformes ancrent la transformation dans le droit

CONCLUSION

L'ENGAGEMENT DU METFP DANS LA REFONDATION

Le Président de la Refondation a posé un diagnostic sans équivoque : Madagascar souffre d'un modèle de gouvernance à bout de souffle.

Le **Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle** assume pleinement sa part de cette responsabilité historique. Former des techniciens qualifiés n'est pas un enjeu sectoriel, c'est la condition matérielle de la promesse économique de la Refondation. Un pays ne peut pas avoir une économie productive avec 42% de chômage chez ses 18-35 ans et seulement 0,04% de sa population active formée chaque année.

Le présent **Plan d'Action Stratégique 2026-2027** est l'expression de l'engagement du METFP dans la Politique Générale de l'État pour la Refondation. Il n'est pas un document de plus, il est le contrat du Ministère avec le peuple malagasy, le Premier Ministre, le Président de la Refondation, et les partenaires techniques et financiers qui ont choisi de croire que Madagascar peut changer.

D'ici décembre 2027, le METFP aura :

1. **Porté les apprenants ETFP de 75 000 à 100 000 par an**, soit +33%, dans des filières alignées sur l'économie réelle.
2. **Fait passer la part des femmes de 30% à 35% des effectifs**, par les bourses, les internats et la levée des obstacles culturels.
3. **Certifié 5 000 artisans informels par VAE**, les intégrant dans l'économie formelle conformément à l'OS2 du PMO/PGE-R.
4. **Déployé 8 unités mobiles de formation dans les zones enclavées** réduisant la fracture territoriale de 26%.
5. **Publié 7 tableaux de bord trimestriels publics**, incarnant les principes de transparence et de redevabilité du PMO/PGE-R.

Le principe du PMO/PGE-R est clair : "Asa, Asa ihany, Asa hatrany." Le METFP a compris ce message. Ce Plan d'Action Stratégique est son engagement solennel à travailler, à mesurer, et à rendre compte, au service exclusif du peuple malagasy et de la renaissance de la République.

ANDRIAMAMPANDRY Todisoa Manampy

Ministre de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle

